**เกณฑ์พิจารณาตัดสินโครงการขับเคลื่อนอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖7**

**องค์การบริหารส่วนตำบลหนองอ้อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี**

| **เกณฑ์การตัดสิน** | **แนวทางการพิจารณา** | |
| --- | --- | --- |
| **กระบวนการ** | **การดำเนินงาน/ผลสำเร็จ** |
| **1. นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน (20 คะแนน)** | | |
| 1.1 นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหาร  ภายในโรงเรียน (10 คะแนน) | 1. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ การจัดการขยะที่ต้น  ทาง | 1. มีการสื่อสาร ถ่ายทอดนโยบายให้บุคลากรภายใน  โรงเรียน และผู้เรียนได้รับทราบ  2. มีการประชุมหารือ ชี้แจงนโยบายและทิศทางการ ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ |
| 1.2 แผนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (10 คะแนน) | 1. แผนงาน และโครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง โรงเรียนปลอดขยะ การบริหารจัดการขยะ | 1. นำแผนงานมากำหนดโครงการ/กิจกรรมการ จัดการขยะในโรงเรียน  2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมการจัดการขยะที่ต้นทาง |
| **2. กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจัดการขยะ (30 คะแนน)** | | |
| 2.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการจัดการขยะมูลฝอย (10 คะแนน) | 1. หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียน  2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการจัดการ ขยะภายในโรงเรียน  3. การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมต่อวัยผู้เรียน | 1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม หลักสูตร ท้องถิ่น ด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม  2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะที่ต้น ทาง และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เรียนให้สามารถคัด แยกขยะได้อย่างถูกต้องตามประเภท และนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์  3. สอดแทรกองค์ความรู้การจัดการในการเรียนการ สอน สาระการเรียนรู้ หรือประยุกต์องค์ความรู้ |
| 2.2 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียน (10 คะแนน) | 1. มีระบบคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์  2. มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้เรียนและ บุคลากรภายในโรงเรียน | 1. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมใน การคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์  ผ่านกิจกรรมภายในโรงเรียน  2. สร้างแรงจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 3. รวบรวมข้อมูลจำนวนผู้เรียนและบุคลากรภายใน  โรงเรียนที่เข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการ จัดการขยะของโรงเรียน และคำนวณเป็นร้อยละ |
| 2.3 การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ภายนอก โรงเรียน (5 คะแนน) | 1. ขอรับการสนับสนุนจากภาคส่วนภายนอกโรงเรียน เช่น ด้านองค์ความรู้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้าน งบประมาณ ด้านอนุเคราะห์อำนวยความสะดวก เป็น ต้น  2. กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมกับภายส่วนภาค นอก | 1. มีหน่วยงาน หรือภาคส่วนภายนอกโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ  2. รูปแบบและระดับการมีส่วนร่วมของภาคส่วน ภายนอกโรงเรียน |
| 2.4 จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (5 คะแนน) | 1. กำหนดจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะ ภายในโรงเรียน  2. องค์ความรู้การจัดการขยะในจุดเรียนรู้หรือแหล่ง เรียนรู้ เหมาะสมกับโรงเรียนและผู้เรียน  3. กำหนดการเข้าใช้จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้การ จัดการขยะภายในโรงเรียน | 1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าเรียนรู้จากจุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะภายในโรงเรียน  2. ผู้เรียนได้รับความรู้การจัดการขยะจากการปฏิบัติ จริง  3. สามารถต่อยอดพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะ จากจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ |
| **3. การจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs (40 คะแนน)** | | |
| 3.1 เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน (10 คะแนน) | 1. โรงเรียนจัดทำเส้นทางการจัดการขยะทั้ง 4 ประเภทของโรงเรียน จากแหล่งกำเนิดจนถึงการนำ กลับมาใช้ประโยชน์ หรือนำส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง  2. ใส่ข้อมูลปริมาณขยะประกอบเส้นทางการจัดการ ขยะของโรงเรียน | 1. โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเส้นทาง การจัดการขยะทั้ง 4 ประเภท และข้อมูลปริมาณ ขยะที่คัดแยกได้ ขยะที่นำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละ กิจกรรม  2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนา เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน หรือ  เปรียบเทียบเส้นทางการจัดการขยะ ก่อนและหลัง ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ |
| 3.2 กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง 4 ประเภท ตามหลัก 3Rs (20 คะแนน) | 1. ส่งเสริมให้มีการลดขยะที่ต้นทางเพื่อลดขยะที่จะ เกิดขึ้นในโรงเรียนผ่านกิจกรรม  2. จัดให้มีกิจกรรมการจัดการขยะแต่ละประเภท  ภายในโรงเรียน เพื่อนำขยะที่เกิดขึ้นกลับมาใช้ ประโยชน์ | 1. ดำเนินกิจกรรมลดขยะที่ต้นทาง เช่น โรงเรียน ปลอดโฟม ปลอดถุงพลาสติก ใช้กระบอกน้ำส่วนตัว  เพื่อขวดน้ำพลาสติก เป็นต้น |
|  | 3. เก็บรวบรวมข้อมูลปริมาณขยะที่เข้าสู่กิจกรรมเพื่อ เป็นฐานข้อมูล | 2. ดำเนินกิจกรรมใช้ซ้ำวัสดุเหลือใช้ เช่นการ ซ่อมแซม สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์ได้ วัสดุเหลือใช้ มาเป็นสื่อการเรียนการสอน  3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น ปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร ธนาคารขยะรี ไซเคิล สื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น  4. มีฐานข้อมูลขยะที่คัดแยก และข้อมูลขยะนำ กลับมาใช้ประโยชน์แยกตามประเภทขยะ |
| 3.3 นวัตกรรมการจัดการขยะของโรงเรียน (10 คะแนน) | 1. 1. มีการสร้าง พัฒนา หรือนำนวัตกรรมการ จัดการขยะมาใช้จัดการขยะภายในโรงเรียน  2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับปรุงมาพัฒนาเป็น นวัตกรรมการจัดการขยะของโรงเรียน | 1. มีนวัตกรรมการจัดการขยะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง  2. นวัตกรรมการจัดการขยะที่ดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ และปฏิบัติได้จริง |
| **4. ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ (40 คะแนน)** | | |
| 4.1 ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียน (10 คะแนน) | 1. มีการส่งเสริมความรู้การจัดการขยะให้กับผู้เรียน ผ่านการเรียนการสอน หรือการอบรม การเข้าฐาน การเรียนรู้ เสียงตามสาย และบอร์ดให้ความรู้  2. มีการวัดระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในประเภทขยะ และการจัดการขยะแต่ ละประเภทได้อย่างเหมาะสม  2. ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการ ประเมินของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี |
| 4.2 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมการจัดการขยะที่ดี (10 คะแนน) | 1. มีการส่งเสริมจิตสำนึก และปรับพฤติกรรมของ ผู้เรียนให้สามารถคัดแยกขยะ และจัดการขยะได้ อย่างถูกต้องตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด  2. มีข้อตกลง กฎระเบียบ ด้านการจัดการขยะ ที่ทุก คนร่วมกันปฏิบัติ | 1. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม  2. โรงเรียนและห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย  3. ผู้เรียนทิ้งขยะได้ถูกต้องตามประเภทของถังขยะที่ โรงเรียนจัดไว้สำหรับคัดแยกขยะ |
| 4.3 ข้อมูลปริมาณขยะที่บ่งชี้ผลสำเร็จของกิจกรรม  (10 คะแนน) | 1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปริมาณขยะ ทั้งขยะ  ภาพรวมของโรงเรียน ขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์  ผ่านกิจกรรมการจัดการขยะ และปริมาณขยะที่เหลือ เพื่อนำส่งกำจัด | 1. มีข้อมูลแสดงปริมาณขยะที่ถูกนำกลับมาใช้  ประโยชน์ และข้อมูลปริมาณขยะที่หลือส่งกำจัด  2. มีการแปรผลข้อมูลปริมาณขยะ และวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโรงเรียน |
|  | 2. มีแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลปริมาณขยะ  3. นำข้อมูลปริมาณขยะมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ | ปลอดขยะ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลขยะที่เก็บ รวบรวม |
| 4.4 ความยั่งยืนและต่อเนื่องของการดำเนินงาน โรงเรียนปลอดขยะ (10 คะแนน) | 1. แผนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะในระยะ ยาว มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ การแต่งตั้ง คณะทำงาน  2. วางระบบบริหารการจัดการขยะของโรงเรียน  3. สร้างวัฒนธรรมโรงเรียนด้านการจัดการขยะ และ ความสะอาดของโรงเรียน | 1. แผนงานและกระบวนการจัดการขยะ วางระบบ ไว้อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ  2. การจัดการขยะเป็นชีวิตประจำวันของผู้เรียน และเป็นวัฒนธรรมองค์กร |
| **5. การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)** | | |
| 5.1 ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (5 คะแนน) | 1. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | 1. กิจกรรมการจัดการขยะดำเนินงานยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ของที่มีในท้องถิ่น พึ่งพาตนเอง เรียบง่ายแต่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ ความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม  2. มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการ  จัดการขยะได้อย่างเหมาะสม |
| 5.2 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมควบคู่การจัดการขยะ (5 คะแนน) | 1. ดำเนินกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ควบคู่ กับการจัดการขยะ หรือดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกัน  2. ดำเนินกิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ควบคู่กับการจัดการขยะ หรือดำเนินกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกัน | 1. มีกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ควบคู่ กิจกรรมการจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม หรือมี ความเชื่อมโยง ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการขยะ เช่น การอนุรักษ์แหล่งน้ำโดยการเก็บขยะ การรณรงค์ไม่ ทิ้งขยะลงแหล่งน้ำ การไม่เผาขยะเพื่อลดลมพิษทาง อากาศ เป็นต้น  2. มีกิจกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การ เพิ่มพื้นที่สีเขียว การอนุรักษ์พันธุ์พืช การดูแลรักษา ระบบนิเวศ ควบคู่กับการจัดการขยะ หรือมีความ เชื่อมโยง เช่น ใช้ถุงนม ถุงขนมเพาะกล้าไม้ เพื่อใช้  ปลูกเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น |